

PROGETTO PROVINCIALE

Giocosport70comuni

attività motoria e giocosport nella scuola primaria della provincia di Mantova

a.s. 2015/2016

TITOLARE	rete di scuole della provincia di Mantova che promuovono l'attività motoria nella scuola primaria
TITOLO	Giocosport 70 Comuni
REFERENTE DEL PROGETTO	Antonella Ferrari
DURATA	anno scolastico 2015/2016
DESTINATARI FINALI	alunni scuola primaria
DESTINATARI INIZIALI	docenti area motoria della scuola primaria
TIPOLOGIA INTERVENTO	attività di consulenza offerta ai docenti dell'area motoria della scuola primaria con possibili interventi anche sulla scuola dell'infanzia
AMBITO ATTIVITA'	il progetto propone a tutte le scuole primarie di tutti i comuni della provincia di Mantova un percorso personalizzabile e ottimizzabile sulla base delle risorse economiche e umane disponibili sul progetto e quelle reperibili nei vari ambiti territoriali della provincia
STRUTTURA DELL'AZIONE	moduli curricolari di "presentazione con lieve approfondimento delle attività" ed eventuale successiva partecipazione a manifestazioni d'istituto, intercomunali e/o zonali
SINERGIE	le azioni delle amministrazioni comunali , mediante la definizione e l'erogazione di risorse alle scuole del loro territorio a supporto del progetto, hanno un ruolo determinante ed insostituibile per la pianificazione delle attività zonali; le risorse nel Piano del Diritto allo Studio sono la più importante risorsa alla quale gli istituti scolastici possono attingere per sostenere le attività del progetto; in particolare si chiede ad ogni Istituto di supportare l'opera dell' Esperto Motorio mentre la struttura del "giocosport70comuni" curerà la formazione degli esperti motori e dei docenti, l'organizzazione e la gestione delle manifestazioni, il sostegno ad eventuali criticità, la promozione e la visibilità delle attività progettuali; l'esigenza di fornire ai bambini stimoli educativi importanti che li guidino verso la consapevolezza del proprio essere, della propria appartenenza e del proprio ruolo nella società
COLLABORAZIONI	sono previste, e comunque definite nei dettagli con i rappresentanti della scuola, collaborazioni tecniche di federazioni sportive, enti di promozione, società sportive, ecc.
RESIDENZA	la sede operativa del progetto è l'Ufficio dei Servizi per l'Educazione Fisica dell'UST di Mantova : è sede degli incontri programmatici, di valutazione dei progetti esterni, è responsabile dell'ottimizzazione dei percorsi, del controllo e del monitoraggio delle attività;

CENTRO DI SPESA esclusi tutti i fondi riconducibili al MIUR, le risorse economiche e le spese sostenute sono amministrate **dall'Associazione Scolastica Sportiva "Achille de Giovanni" di Sabbioneta** ed i bilanci preventivi e consuntivi condivisi con l'UST e Rete delle Scuole.

CONSULENTI ED ESPERTI l'attività di consulenza viene svolta da **personale in possesso di diploma Isef ovvero laurea in Scienze Motorie oppure da istruttori federali**, specificamente aggiornati e professionalmente qualificati sulle attività proposte dal progetto

STORIA **l'idea nasce** nel dicembre 1997 quando, **grazie alle risorse previste nell'ambito sottoprogramma Hermes del progetto ministeriale Perseus**, nelle scuole elementari di tre zone della provincia, e precisamente Castiglione d/S., Sabbioneta e Ostiglia, prendono corpo alcuni percorsi progettuali. Nella realtà ostigliese, nel maggio del 1998 si concretizza la prima attività sperimentale e, preceduto da un percorso didattico all'interno del curriculum scolastico delle classi quinte, viene organizzata la manifestazione denominata "Palio di Atletica Leggera". L'attività ed il modo con cui è proposta piace e ha grandi risposte. Si pensa, per l'anno scolastico 1998/99 di interessare anche le classi terze e quarte con attività di minibasket e minivolley. Nell'anno scolastico 1999/2000 moltissime altre realtà scolastiche della provincia chiedono di essere coinvolte ed il progetto assume proporzioni difficili da gestire. Così, nell'anno scolastico **2000/01**, l'allora **Provveditorato agli Studi, Provincia di Mantova e Coni Provinciale sottoscrivono unità d'intenti**, definendo ognuno i propri interventi. Provincia di Mantova e Coni intervengono rispettivamente con risorse economiche e con risorse umane a sostegno delle attività mentre il Provveditorato decreta l'utilizzo di un docente esperto nel ruolo di referente del progetto col compito di ampliare e coordinare iniziative offerte alle scuole di tutto il territorio della provincia come importante e fondamentale percorso psico motorio, ma anche come importante strumento di integrazione sociale e razziale. **Nel 2003** il progetto è ufficialmente sostenuto dalla formalizzazione di un **protocollo d'intesa fra Ufficio Scolastico Provinciale, Provincia di Mantova e CONI Provinciale**, in cui i tre soggetti firmatari s'impegnano a investire risorse economiche ed umane. Da questo momento il progetto si allarga sempre più fino ad arrivare nel 2006 a coinvolgere tutte le scuole primarie del nostro territorio. Nonostante l'incertezza alimentata dalla crisi economica, le parti proseguono nel loro impegno e cercano di rinnovare la struttura del progetto per renderla attuabile anche nell'a.s. 2015/16

OBIETTIVI

- + **affiancare**, senza sostituirlo, **il docente dell'area motoria** con un esperto al fine di programmare e supportare in modo concreto e continuativo l'attività nell'arco dell'anno scolastico;
- + **fare leva sul gioco** come fonte primaria e privilegiata di educazione, miglioramento e apprendimento degli alunni;
- + **utilizzare il giocosport come mezzo** e non come fine del percorso educativo;
- + **avvalersi**, nel rispetto dei programmi ministeriali, di percorsi che prediligano un concetto didattico che faccia leva sulla **fantasia** e sulla **multisportività**;
- + **coinvolgere tutti** gli alunni della classe.

PERCORSO E CONTENUTI

- Classi 1^e:** attività motoria di base;
- Classi 2^e:** attività motoria di base, gioco delle diverse abilità e gioco delle arti marziali;
- Classi 3^e:** acquagol, giocopallacanestro, giocociclismo; giocotennis
- Classi 4^e:** giocopallavolo, giocopallamano, gioco orientamento, giocobocce;
- Classi 5^e:** palio di atletica leggera, giococalcio, giocorugby, giocopallatamburello, giocotennistavolo, giocoscacchi e giococamp

PERCORSO SCOLASTICO

durante l'anno scolastico, **al termine dei percorsi** previsti **dai moduli curricolari, le classi** si confrontano e **gareggiano** in manifestazioni d'istituto e intercomunali, con sistemi di punteggio e strutturazione delle fasi di gioco semplificate e adattate all'età dei bambini. E' così che dalla classe terza in poi si affrontano ogni anno discipline sempre diverse, arrivando, al termine della scuola primaria, a percorrere un cammino motorio multidisciplinare

ORGANIGRAMMA E RISORSE UMANE

- **referente provinciale:** docente con comprovate conoscenze e competenze, nominato dal dirigente dell'UST e facente capo all'Ufficio EFS;
- **esperto motorio** con mansioni di consulenza, organizzative e gestionali ha il compito di provvedere all'organizzazione e realizzazione delle attività all'interno dell'istituto scolastico di competenza; è nominato dal Dirigente Scolastico sulla base di un elenco definito e proposto dal gruppo di coordinamento del progetto; se compatibile, il ruolo dell'esperto può essere quello previsto da altre progettualità;
- **gruppo di coordinamento provinciale** composto dal referente provinciale del progetto, da un rappresentante UST, uno della Rete di scuole, dal coordinatore tecnico della delegazione provinciale del Coni e da un rappresentate del centro di spesa

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

- nella **prima settimana di settembre** viene convocata una riunione di tutti gli esperti territoriali per discutere **le linee generali per l'anno scolastico**, le eventuali nuove proposte ed iniziative da mettere in cantiere per il nuovo anno scolastico;
- entro il mese di ottobre, l'ufficio EFS dell'UST indice la **conferenza di servizio** fra tutti i responsabili dell'area motoria dei singoli istituti e direzioni didattiche ove viene presentato il piano di tutte le attività del progetto e gli eventuali progetti speciali;
- **adesione ai percorsi progettuali** dei singoli plessi scolastici attraverso il sito ufficiale;
- dai **primi di ottobre parte l'attività nelle scuole**;
- durante la sospensione delle lezioni per le vacanze natalizie si svolge una **riunione** di tutti i docenti nella quale ognuno presenta la propria relazione **sull'attività svolta**, possibili nuove proposte ed eventuali correzioni da apportare al percorso progettuale;
- nei mesi di **marzo, aprile e maggio** verranno realizzate le **manifestazioni intercomunali** suddivise in tre grandi zone cui può accedere una classe per ogni istituto scolastico;
- nel mese di **giugno** inoltrato o nei primi 10 giorni di settembre, lo svolgimento di un **corso di formazione** aperto ai docenti ed agli esperti interessati;
- **valutazione** del percorso annuale e degli indici di gradimento degli istituti e degli esperti attraverso il sito ufficiale

SUDDIVISIONE TERRITORIALE

TERRITORIO DELL'ALTO MANTOVANO:

IC Asola; IC Bozzolo; IC Canneto sull'Oglio; IC Castel Goffredo; IC Castiglione Uno; IC Castiglione Due; IC Ceresara; IC Guidizzolo; IC Rodigo; IC Volta Mantovana; Collegio delle Vergini di Castiglione;

TERRITORIO CENTRALE:

IC Bagnolo San Vito; IC Castellucchio; IC Curtatone; IC Goito; IC Mantova Uno; IC Mantova Due; IC Mantova Tre; IC Marmirolo; IC Porto Mantovano; IC Roncoferraro; IC Roverbella; IC San Giorgio; IC Virgilio;

TERRITORIO DEL BASSO MANTOVANO:

IC Dosolo/Pomponesco/Viadana; IC Gonzaga; IC Ostiglia; IC Pegognaga; IC Poggio Rusco; IC Quistello; IC Sabbioneta; IC San Benedetto Po; IC Sermide; IC Suzzara Uno; IC Suzzara Due; IC Viadana Parazzi; IC Viadana Vanoni;

FORMAZIONE

nei primi giorni di settembre si offre l'opportunità di partecipare ad un **corso di formazione di 24 ore** per docenti dell'area motoria della scuola primaria su argomenti relativi al progetto; la partecipazione al corso è aperta ai laureati in Scienze Motorie che operano o intendano operare sul progetto;

RISORSE ECONOMICHE

l'esiguità delle risorse economiche ed umane impone una continua ottimizzazione delle stesse;

si potrà pertanto beneficiare, nelle forme consentite dalle rispettive normative, di:

- eventuali specifiche progettualità regionali o nazionali;
- eventuali fondi erogati da progetti **MIUR** sinergici al progetto;
- eventuali fondi erogati da progetti di enti e istituzioni che prevedano la possibilità di interventi sinergici al progetto
- eventuali fondi **CONI** inerenti all'attività del giocosport;
- eventuali fondi di Provincia di Mantova;
- eventuali risorse dell'Ufficio Scolastico Territoriale;
- eventuali risorse delle **Amministrazioni Locali** attraverso fondi del diritto allo studio finalizzati ad incentivare l'attività motoria nella scuola primaria
- eventuale impegno di assessorati allo sport finalizzato all'utilizzo di impianti sportivi, di mezzi di trasporto ed altro;
- **Società Sportive;**
- **Sponsor**

FILOSOFIA

compito della Scuola è di educare l'individuo nella sua interezza: mente, corpo e affettività. Purtroppo si pensa sempre e solo allo sviluppo delle conoscenze dimenticando che il corpo e gli aspetti emozionali nei bambini sono la prima fonte di apprendimento e spesso il loro primo ostacolo.

Il progetto vuole rivalutare l'importanza del corpo e della sua educazione nel processo di sviluppo dell'individuo e sostenere gli aspetti educativi e sociali del movimento, del gioco e dello sport

La scuola non deve quindi creare degli atleti, ma deve formare dei bambini, che amino muoversi, che amino confrontarsi, che siano rispettosi di se stessi e di altri, che sappiano crescere con coscienza delle proprie potenzialità intellettive, corporee e morali

Il desiderio primario di un bambino è sperimentare se stesso e la propria crescita giocando con i compagni e gli adulti devono assecondare questa predisposizione creando per loro momenti di gioco e di sport

Il docente di classe è il regista di tutta questa operazione e l'esperto motorio deve assisterlo ed aiutarlo in questo

Maestro ed esperto insieme possono rappresentare un binomio veramente significativo per la crescita equilibrata e consapevole dei

bambini

CRITICITA'

L'aspetto che crea sempre più problemi all'attuazione del progetto è la **precarietà della figura esperto motorio** che opera all'interno delle classi.

Spinti da necessità contingenti, spesso interrompono la collaborazione, vanificando così quanto investito nella loro formazione.

Questo aspetto costringe, **all'inizio e durante il corso dell'anno scolastico**, a **riorganizzare la rete delle risorse umane** con tutte le problematiche ad esso collegate.

Sempre più spesso, anche se auspicabile un intervento strutturato su tutte le scuole italiane, franano sulla realtà territoriale progettualità spesso ricche di risorse economiche, ma anche povere di strutturazione.

Per collaboratori ed esperti la garanzia della **continuità dell'operare** rappresenta **ormai una necessità inderogabile** per dare efficacia e continuità ad ogni aspetto del progetto.

PROGETTI SPECIALI

nel pur esiguo bilancio preventivo, **il progetto vuole essere volano e supporto economico ad una serie di attività sperimentali** che le realtà scolastiche vorranno proporre, promuovere o a cui vorranno aderire

PREMIAZIONI

l'esiguità dei fondi a disposizione del progetto ha decretato, ormai da un biennio, l'impossibilità di provvedere all'acquisto di premi o gadget da distribuire ai bambini;

un semplice attestato di partecipazione ha sostituito ogni forma di premiazione

CENTRO DI SPESA

Associazione Scolastica Sportiva "ACHILLE DE GIOVANNI" di Sabbioneta



LOGO

il logo è opera dell'illustratore **Alessandro Sanna**



OPERATIVITA'

la gestione delle attività, gli spunti formativi, le valutazioni dei percorsi presentate dagli istituti scolastici e le relazioni degli esperti impegnati nel progetto dovranno avvenire attraverso il sito ufficiale

www.giocosport70comuni.it

VISIBILITA'

stampa, televisioni locali e sito web

SOSTEGNO

il progetto intende supportare nella loro azione meritoria e **diffonderne gli aspetti culturali:**



SPONSOR

il progetto si avvale del contributo economico di:



PARTNER

condividono le finalità del progetto:

